

# L'AP

**MAGAZINE**  
**SPECIAL ÉTÉ**

**snetaa**  
**FO**

L'AP N° 568 - JUILLET 2018 - 1,30 € - CPPAP 0120 S 07264 ISSN 1273.5450 - WWW.SNETAA.ORG

**MÉTIER**

VIVE LES VACANCES

**GAGNER POUR LES PLP**

ÇA NE DÉPEND QUE DE VOUS

**+ DOSSIER D'ÉTÉ**

L'ACTION DU SNETAA-FO



# GAGNER POUR LES PLP !

**S**i les annonces sur une réforme de l'enseignement professionnel ont été lancées par le ministre, les premières applications devraient intervenir dans un an, en 2019.

Mais gare aux expérimentations tous azimuts : chefs d'établissement ou rectorats sont tentés de faire du zèle !

Nos sections SNETAA-FO contreront toutes les dérèglementations.

D'abord pour le SNETAA-FO, il n'y aura aucune suppression de postes où qu'ils soient : c'est la base non négociable des discussions que nous menons avec le ministre. L'intersyndicale de l'enseignement professionnel écrit : « nous n'avons pas les grilles horaires prof... » (CGT, SNETAA, Snuep, Snalc, Faen, Sud, Sgen)

C'est au ministre maintenant de donner à tous les PLP cette assurance ! Partout, nous nous battons contre les cartes scolaires avec efficacité. Plus le SNETAA-FO est fort dans l'établissement, plus nous réussissons à faire reculer les attaques. Avec le SNETAA-FO, les PLP se font entendre.

L'urgence absolue, c'est traiter l'hétérogénéité accrue des élèves dans nos classes : déficit cognitif, élèves en suivi judiciaire, radicalités, violence scolaire, inclusion de jeunes porteurs de handicaps... les PLP n'en peuvent plus d'être laissés seuls pour y faire face.

Le corps spécifique des PLP aux « 18 heures pour tous » réussit par une pédagogie spécifique (inductive, par projet, etc.). Nous savons enseigner malgré l'hétérogénéité des publics. Sauf que la complexification sociologique donne

l'impression que le système éducatif se débarrasse des plus faibles ; on nous les injecte en lycées professionnels souvent contre leur volonté, ce qui n'aide en rien.

Plusieurs PLP d'un lycée ex-classé ZEP (et déclassé par l'administration Val-laud-Belkacem) m'ont dit combien ils avaient l'impression de devenir « le lycée poubelle » ; ils avaient honte de l'expression mais ne savaient plus comment exprimer leur moral en berne et leur ras-le-bol.

*Aucune suppression de postes ! Aucune dégradation des conditions de travail !  
Aucune violence en milieu scolaire !  
Voilà ce que porte le SNETAA-FO avec tous ses militants de terrain.*

C'était aussi le cas des jeunes migrants placés dans nos formations sans qu'aucun moyen supplémentaire ne nous soit donné ; nous exigeons a minima des cours de français-langue-étrangère.

La violence scolaire se décuple. Pourtant la hiérarchie, dans une telle incurie, nie nos réalités et se permet parfois de dire : « Vous ne savez pas faire (...) vous ne savez pas intéresser vos élèves ! » C'est une remise en cause du professeur à qui on demande tout et surtout de « garder des élèves sans faire de vagues ». C'est insupportable ! Non, les professeurs ne sont pas fautifs. Sans eux, ce serait la débandade.

Notre métier n'est ni d'être des « animateurs de centre aéré », encore moins « des éducateurs de justice » et surtout pas « des souffre-douleur » ! Nous ne sommes pas responsables d'une société qui se barre en guenilles ou « en manque de repères ».

Au SNETAA-FO, on le dit haut et fort : pas de violence ne doit être sous-estimée ! Toutes doivent être traitées, sanctionnées. Aucun professeur ne doit se faire insulter, bousculer, remettre en cause quels que soient le lieu ou la personne (dans et à l'extérieur de l'établissement). Ça commence par une règle claire : la parole du professeur prime sur la parole de l'élève et de sa famille ! Ce repère permet de donner des rails et assurer un avenir aux jeunes. L'élève doit se plier au respect qu'il doit à celle ou celui qui transmet des connaissances, des pratiques, de l'expérience professionnelle. Notre mission est de former et d'éduquer le futur travailleur et le futur citoyen.

Le travail quotidien est devenu exécrable dans beaucoup de lycées professionnels. Deux solutions s'offrent à nous :

- dissoudre les lycées professionnels quand d'autres préconisaient de dissoudre le peuple ;
- s'organiser, défendre un à un chaque PLP et rétablir le sens de notre mission : émanciper des jeunes pour leur assurer une insertion dans notre société. C'est une belle mission. C'est un beau métier.

Il s'agit maintenant d'être encore plus entendus. Cela passe d'abord par une amélioration immédiate et substantielle de nos salaires et de notre pouvoir d'achat. Cela passe par la pleine reconnaissance de ce que l'on porte et de ce que l'on dit. Cela passe par le respect de notre statut de fonctionnaire d'État.

Se donner les moyens d'y arriver, avec le SNETAA-FO, c'est possible !

**ÇA NE DÉPEND QUE DE VOUS !** 

# ÉDITO

## « L'ÉTÉ S'RA CHAUD, L'ÉTÉ S'RA CHAUD »<sup>(1)</sup>

Le temps s'agite. Plutôt que de prendre son temps...

Les bouleversements du monde, les infos en continu qui balayent les précédentes nécessitent si ce n'est une ode à la lenteur, au moins de s'arrêter quelque temps pour comprendre tout ce qu'il se joue. Pour mieux séparer le bon grain de l'ivraie, sans l'aide d'aucune mythologie. C'est le moment de faire le point sur notre secteur et notre métier de PLP. C'est le but de cet AP Magazine d'été.

« La source de la plupart de nos fatigues est ce besoin intemporel et universel de trouver sens. »<sup>(2)</sup> C'est donc le rôle des vacances pour les enfants, des congés payés pour les salariés : reprendre des forces pour donner sens. Se reposer aussi alors que l'époque nous enjoint à l'hyperactivité. « Le farniente est une merveilleuse occupation. Dommage qu'il faille y renoncer pendant les vacances, l'essentiel étant alors de faire quelque chose. »<sup>(3)</sup>

Pas de pause pour le SNETAA, pas de pause pour défendre les PLP !

Que vous soyez titulaires, stagiaires, professeurs contractuels, le SNETAA-FO avec tous ses militants vous répond et vous représente. Ils se réunissent aussi tout l'été pour affirmer plus encore la place de votre syndicat en tant que seule force crédible des PLP face au gouvernement. Ils s'emparent des mandats pour les décliner. Ainsi le SNETAA-FO traitera de toutes nos problématiques de terrain mais aussi de celles au cœur de notre métier :

- quels enseignements généraux en lycée professionnel ? Quelles pédagogies ? Défendre les PLP des enseignements généraux ;
- GA : pour une refonte des formations aux métiers administratifs. Défendre un à un les PLP éco-gestion ;
- secondes professionnelles liées aux métiers et à leurs spécificités ;
- redonner force au diplôme national du CAP : pas une sortie du système scolaire sans CAP.

Le gouvernement, cet été et encore à cette rentrée, sera face à une organisation ancrée au réel du terrain des PLP et de l'enseignement professionnel.

Le SNETAA, c'est la force des PLP, votre bouclier.

Mais c'est aussi le temps des vacances sacrément méritées...

Apprendre du passé, vivre du présent, rêver pour l'avenir et... lire L'AP Magazine, voilà tout un programme auquel je vous convie pour cet été.

Le SNETAA-FO reste à votre disposition tout l'été et vous souhaite de belles vacances !

(1) *L'été s'ra chaud*. Barbelivien-Charden/Matteoni. Universal Music

(2) *Ode à la fatigue*, Éric Fiat, Ed. de l'Observatoire, mai 2018

(3) *Vacances à tout prix*, Pierre Daninos, 1958 (Ed. Le livre de poche, 1978)

Pascal VIVIER  
Secrétaire général



# SOMMAIRE



**GAGNER POUR LES PLP** 02

ÇA NE DÉPEND QUE DE VOUS!

**TÉMOIGNAGE** 05

LES ARTS APPLIQUÉS EN LYCÉE PRO

**MÉTIER** 06

VIVE LES VACANCES

**DOSSIER SPÉCIAL ÉTÉ** 08

L'ACTION DU SNETAA-FO

**QUOTIDIEN** 11

LES RELATIONS CONFLICTUELLES EN LYCÉE PRO

**DÉTENTE** 12

PLACE AU JEU

**CULTURE** 14

ÇA SE PASSE PRÈS DE CHEZ VOUS!

**IAP**  
MAGAZINE

L'AP N° 568 - SPÉCIAL ÉTÉ  
EST UNE PUBLICATION DU  
SYNDICAT NATIONAL DE L'ENSEI-  
GNEMENT TECHNIQUE ACTION  
AUTONOME **FORCE OUVRIÈRE**

## RÉDACTION

SNETAA-FO 24 rue d'Aumale 75009 Paris

Tél.: 01 53 58 00 30 | [snetaanat@snetaa.org](mailto:snetaanat@snetaa.org)

CPPAP 0120 S 07264 ISSN 1273 5450

Directeur de la publication : Pascal VIVIER

Responsable éditorial : Alain-Romain NITKOWSKI

Directeur artistique : Wanderson RIBEIRO

Coordination éditoriale : Brigitte VINCENT-PETIT

Secrétariat de rédaction : Fabienne YORO

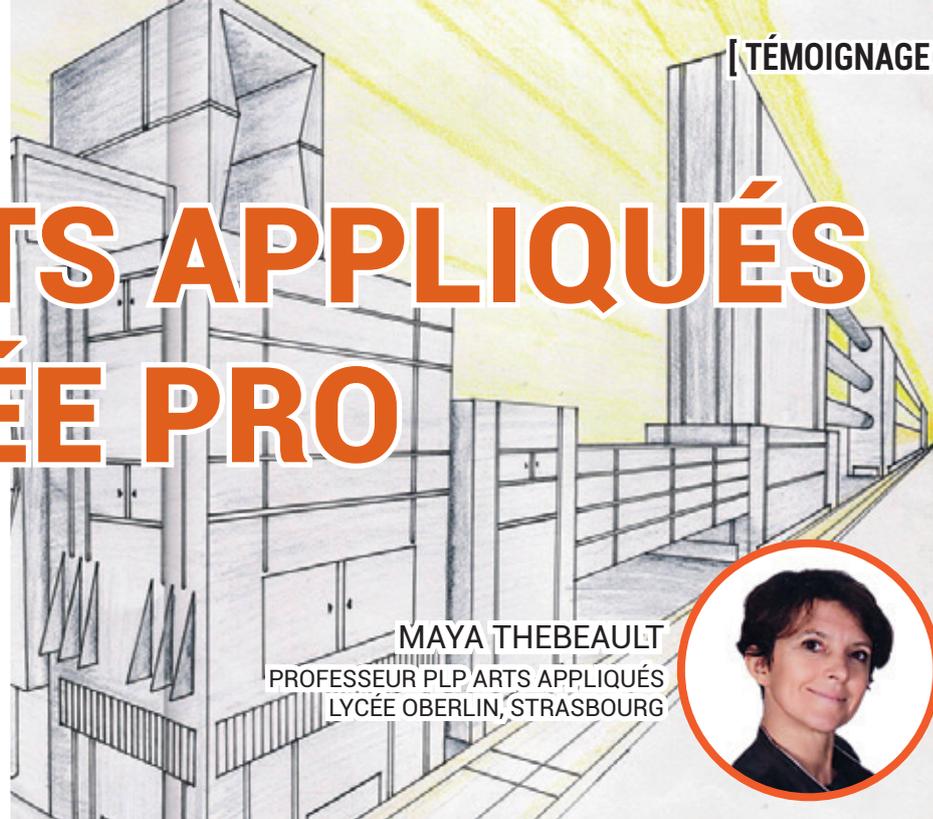
Mise en page : Djenaba WÉLÉ, Tony GIRARDIN, Lucas BONNE

Illustrations : Colm, Zaitchick

Images : 123rf.com | Imprimé en France

# LES ARTS APPLIQUÉS EN LYCÉE PRO

[ TÉMOIGNAGE ]



MAYA THEBEAULT  
PROFESSEUR PLP ARTS APPLIQUÉS  
LYCÉE OBERLIN, STRASBOURG



**D**ans cette bonne vieille institution qu'est l'Éducation nationale où tout est plus ou moins chamboulé à chaque changement de gouvernement, sans qu'on consulte vraiment ceux qui vont au charbon, c'est-à-dire les enseignants, il me semble qu'il est important de prendre les devants pour rappeler que les arts appliqués sont indispensables à l'épanouissement des élèves des lycées professionnels.

Car, à quoi passe son temps l'élève lambda quand il n'est pas en cours et même quand il est en cours ?

Il regarde son téléphone, il envoie des textos, il va sur des sites, il prend des photos, il regarde des images de zapping sur des écrans...

Regarder des images est l'occupation favorite de l'adolescent.

Le cours d'arts appliqués est non seulement là pour décortiquer et analyser les images, leur composition, (la sémiologie), mais surtout pour faire entrevoir toutes les autres images bien plus pertinentes.

Les cours de communication visuelle initient les élèves à décrypter l'image de pub, les affiches de propagande, les campagnes pour la sauvegarde de la planète, les affiches contre le racisme... pour mieux comprendre

le monde qui les entourent.

Ma mission est d'élever ces jeunes en les faisant dessiner, car ils dessinent tous pendant cette heure privilégiée, ce moment différent, cet échange graphique entre parenthèses.

Dans le bruit et la fureur, j'essaie de les initier aussi au design de mode, au design d'objet, bref à la sociologie... car ils aiment tous dessiner quand ça a du sens.

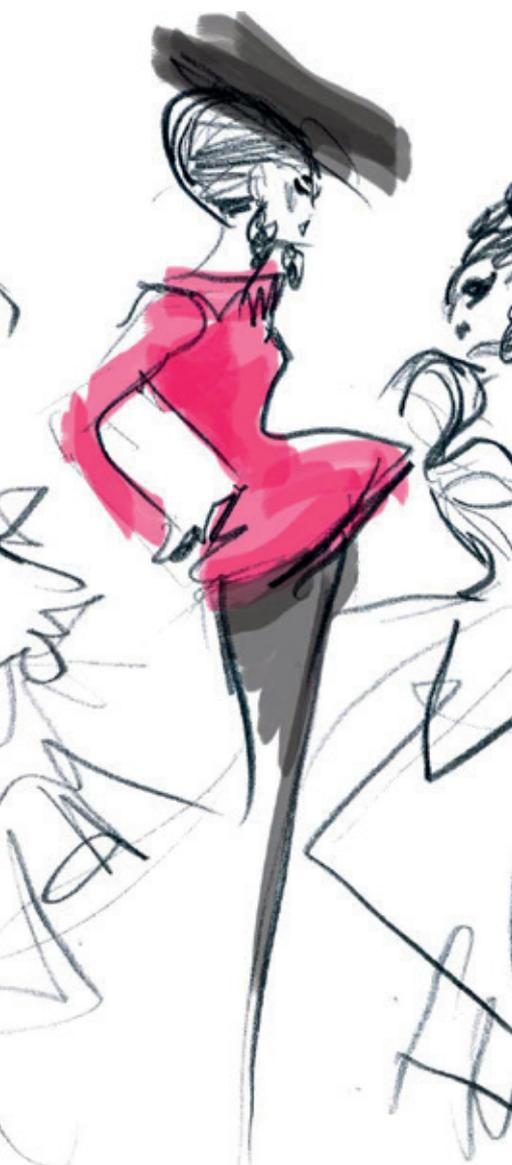
Ces cours sont bien sûr l'occasion idéale pour organiser des projets avec les autres matières. Car quoi de plus intéressant que de faire des liens entre les disciplines et de partir de la théorie pour aller vers la pratique ?

C'est pourquoi j'ai envie de défendre les arts appliqués, une discipline souvent mésestimée qui a déjà perdu une heure d'enseignement il y a quelques années.

Les élèves des lycées professionnels ont besoin d'être plus accompagnés que les autres. Les élèves des lycées professionnels ont aussi droit à la culture et aux arts appliqués !

## DÉFINITION

Les arts appliqués en lycée professionnel : initiation au design d'objet, au design de mode, à l'architecture et à la communication visuelle.



# VIVE LES VACANCES...

**O**n ne s'attendait pas à voir les vacances d'été arriver aussi vite. Et pourtant le soleil, la chaleur, les premiers pique-nique, les fruits d'été nous les avaient annoncées. « J'avais tellement la tête dans le guidon que je n'ai pas vu venir les vacances, dit un prof. Je suis tendu comme une corde à violon. Après les épreuves du baccalauréat, je suis complètement exténué. Je fais passer les épreuves jusque mi-juillet dans des conditions déplorables, dans des salles vétustes qu'on ne peut même pas aérer parfois. Je ne suis pas certain que les vacances seront suffisantes pour me détendre complètement. J'en ai vraiment bavé cette année. »

Les vacances d'été peuvent être l'occasion de se réconcilier avec son métier. Surtout si cette période scolaire, avec tout ce qu'elle peut apporter – réformes, inspections, difficultés avec la hiérarchie, avec les collègues et les élèves – avait ébranlé votre passion. Le stress professionnel atteint la vie psychique et physiologique. Il diminue la qualité du sommeil, augmente la fragilité aux maladies. Le métier d'enseignant est difficile et son amplitude horaire déborde sur la vie privée : une moyenne de 40 heures par semaine. Des estimations déjà prouvées, qui n'évitent pourtant pas les sarcasmes de la part de ceux qui ignorent la réalité de cette profession. Être prof n'exige pas qu'un investissement en temps. Il demande aussi un engagement personnel singulier. Enseigner est « impossible », disait même Freud à son époque. C'est un métier de relation à autrui. Or, quand on travaille avec de l'humain, il y a de l'imprévisibilité, de l'inattendu, une absence de contrôle qui peuvent créer de la frustration et de la souffrance. Concilier travail et vie privée n'est pas simple surtout quand le plaisir au travail commence à s'émousser du fait de violence scolaire, d'accumulation de petites déceptions, d'incivilités ou de tensions.

« Cette année scolaire a été très dure avec les élèves, d'autant que mon proviseur ne m'a pas du tout soutenu, précise Martial,

prof de maths en lycée professionnel. L'enseignement est un métier très dur et c'est difficile pour moi de fermer la porte lorsque je suis en vacances. »

Mais voilà, ouf c'est l'été ! Il y a une nécessité : se reposer, se ressourcer, se retrouver, se sentir libre et débarrassé de toute obligation professionnelle. Mais comment faire quand l'année scolaire ne s'est pas très bien passée et qu'on angoisse déjà à l'idée de retourner au lycée en septembre ?

D'où l'intérêt salvateur des vacances. Faire le vide du stress accumulé et le plein d'énergie implique de sortir de son cadre, de ses habitudes et de son lieu de vie. Ce qui est parfois très anxiogène car changer de rythme quand on est sous pression, peut s'avérer compliqué. Pendant les grandes vacances, l'enseignant va retrouver sa liberté. Rassurez-vous, il n'est pas nécessaire de partir en vacances sur une île paradisiaque à l'autre bout du monde. La première chose pour aller mieux, c'est de renouer avec son corps. Pour le ressentir, je vous conseille de faire du sport, de la marche, de la relaxation. Il faut veiller à faire plaisir aux cinq sens. On peut par exemple, écouter la nature, la musique que l'on aime, bien manger, renouer le contact avec des amis, redevenir insouciant. Le plaisir intellectuel peut être recherché, à condition de se déconnecter de son métier. Il ne faut surtout pas lire en se disant que ça pourra servir pour l'année prochaine sinon on reste prisonnier de son travail. Pendant les vacances, vous devez renouer fermement avec l'instant présent. Comment faire ? Il suffit par exemple de :

- s'installer dans un endroit calme, de prendre une grande inspiration en fermant les yeux puis d'expirer progressivement comme si l'on soufflait dans une paille. À la fin de cette expiration, on ouvre les yeux et on revient à une respiration normale en observant son environnement immédiat comme si on le voyait pour la première fois. Il s'agit alors de se concentrer sur les sensations qui parcourent notre corps et de rester dans l'instantané, sans analyser ;
- marcher en pleine nature, s'allonger dans l'herbe, s'asseoir au bord d'une rivière... On ressent l'énergie revenir. On retrouve notre plénitude et notre sérénité ;
- prendre des bains. Le bain est un moment privilégié. Sa température doit être au maximum de 38°, pour un moment de relaxation et d'élimination des toxines ;
- jouer avec la lumière. Qu'elle soit naturelle ou pas, la lumière est essentielle. Dans la journée, en optimisant la lumière naturelle, vous boostez votre énergie et stimulez votre joie de vivre. Et, pour des moments de ressourcement intérieur et d'intimité, jouez plutôt sur une lumière feutrée et une ambiance tamisée, propice à l'introspection ;
- mettre de la chaleur dans votre intérieur. Une ambiance cocooning vous aide à vous ressourcer. Vous créez ainsi un cocon douillet et rassurant ;

- s'autoriser des moments rien qu'à soi. Isolez-vous et accordez-vous des instants de douceur avec votre gâteau préféré, une musique qui vous touche, une lecture qui vous passionne, un thé parfumé... Et surtout, dites-vous que vous le méritez bien ;

- imaginer des moments agréables ;

- mettre des vitamines mentales dans ses fins de journée. Cela consiste à remettre du fun dans tout ce que vous vivez comme des corvées (les courses, les repas...), à renouer avec des plaisirs simples : bien manger, jouer, passer un moment à deux en s'accordant une totale attention, trouver du réconfort ;

- rire fait du bien. Un bon film comique vous aidera à vous relaxer. Le rire amène, entre autres, l'endorphine du plaisir et vous apporte de l'air riche en oxygène.

Il y a tellement de moyens simples de se faire plaisir dans le présent, de restaurer sa réserve d'énergie et de retrouver sa liberté psychique, quel que soit son lieu de vacances.

Nous vous souhaitons à tous et à toutes d'excellentes vacances d'été ! Si en septembre, vous appréhendez de retourner au lycée, n'hésitez pas à appeler **Murielle TURCHI**, psychologue clinicienne au SNETAA-FO.

Tél. 01 53 58 00 30

# L'ACTION DU SNETAA-FO

**L**e SNETAA-FO a été sans relâche dans les mobilisations d'établissements pour soutenir les collègues qui se battent pour un autre quotidien professionnel. Le SNETAA a porté leurs revendications pour se faire mieux entendre et souvent, gagner !

Dans les discussions qui ont précédées les annonces du ministre Jean-Michel Blanquer, le piteux rapport Calvez/Marcon a été un coup de massue pour l'enseignement professionnel. Nous ne nous sommes pas contentés de le contester, on a multiplié les audiences auprès du ministre, des députés, des sénateurs, des recteurs, des DASEN...

En ordre de bataille, en plein congrès, le SNETAA-FO a permis de rétablir les 22 semaines de PFMP quand d'autres en réclament la diminution (!) mais aussi d'inscrire les diplômes nationaux dans le marbre et d'obtenir, par décret, que les CPC restent encore sous le monopole de l'Éducation nationale.

La volonté affichée, quelle que soit la couleur politique du gouvernement et ce, depuis 1972, de développer à tout va l'apprentissage révèle l'indigence d'une pensée unique fainéante qui a pourtant réussi à s'installer chez « madame et monsieur tout le monde ». Le SNETAA-FO poursuit le combat contre toutes les annonces de mixité des parcours et des publics mais aussi rappelle la nécessité urgente d'un service public de qualité pour tous. C'est ainsi que nous combattons actuellement, avec notre fédération et confédération, contre CAP 2022 (suppression de 120 000 fonctionnaires, salaire individualisé, gel du point d'indice, etc.).

Le SNETAA-FO multiplie les actions, les audiences pour convaincre. Nous ne nous contentons pas de manifester nos oppositions, nous agissons et sommes force de propositions. Les



militants SNETAA-FO mouillent la chemise pour changer la donne et créent les conditions pour l'unité syndicale ; c'est le sens de la lettre au ministre de l'intersyndicale. En même temps, nous portons notre expertise partout sans compter ni notre énergie ni notre temps : c'est la force des PLP qui sont fiers de leur métier.

Pas de contestation de façade, de l'action et des résultats, c'est la seule exigence du SNETAA-FO.

Vous retrouverez ici quelques exemples et extraits d'une année chargée mais qui annonce des lendemains victorieux pour les PLP !

## I - SUR LE TERRAIN

Un début 2018 explosif dans les LP. Le SNETAA-FO, dans l'action : situation explosive à Gallieni, à Gabriel Péri, à Coffignal, à Georges-Leygues...

**« Toulouse : deux mois après les violences, le lycée Gallieni « est redevenu un lycée où l'on peut travailler » »** <sup>(1)</sup>

Deux mois après la nomination de nouveaux responsables à la tête du lycée Gallieni à Toulouse, l'ambiance

de l'établissement, en proie à des violences et des incivilités, s'est apaisée, témoignent élèves et enseignants. (...)

Nicolas Tournier, professeur, affilié au syndicat des enseignants techniques et professionnels, SNETAA-FO, reconnaît aussi que l'ambiance s'est détendue. Toutefois, tempère l'enseignant, tout n'a pas disparu. « Il y a encore des bagarres de temps en temps, des situations anormales, mais c'est sans commune mesure avec ce qui se passait en janvier et en février », déclare le professeur en génie mécanique. (...)

**« Champigny : après l'intrusion dans le lycée Gabriel-Péri, les profs refusent de faire cours »** <sup>(2)</sup>

« Nous réclamons toujours des mesures de sécurité, ce n'est pas normal qu'on puisse rentrer si facilement dans ce lycée, insiste Laura Nony, secrétaire d'établissement du syndicat SNETAA-FO. »

**« 60 % des profs en grève au lycée Georges-Leygues, contre l'insécurité »**, <sup>(3)</sup>

Ils étaient 60 professeurs en grève, aujourd'hui, au lycée Georges-Ley-

(1) France TV Info

(2) Le Parisien, 01/02/2018

(3) La Dépêche, 26/01/2018

(4) La Dépêche, 03/04/2018

gues, soit environ 60 % de grévistes à répondre au préavis lancé la semaine dernière par le syndicat SNETAA-FO. 60 grévistes au Leygues auxquels il faut ajouter 13 profs de Couffignal, soit 30 % des effectifs environ.

**À Villeneuve-sur-Lot, 60 profs manifestent contre l'insécurité au lycée : « On est en danger ! »** <sup>(4)</sup>

« On n'est pas entendu : nous disons et nous répétons que nous sommes en danger, en insécurité dans cet établissement. Le plus souvent, on écoute davantage l'élève que le prof qui est au mieux obligé de se justifier, au pire désavoué par la hiérarchie. »

**Extraits La Chronique,  
L'AP Magazine,  
n° 565, février 2018**

« Je ne peux plus entendre qu'un de mes collègues souffre parce qu'il subit la violence au quotidien, que sa parole est remise en cause, son autorité moquée par une hiérarchie qui tente de se dépêtrer de la réalité concrète du terrain.

Je ne peux plus entendre qu'il subit des affronts, insultes, bousculades, et qu'il a la peur au ventre quand il part travailler. C'est insupportable !

(...) la parole, la décision du professeur priment sur celle de l'élève et tout élève « incivil », « violent », doit être sorti de la classe, sanctionné. (...) La sanction a un rôle éducatif : tout n'est pas permis. L'École doit être un sanctuaire sûr pour tous. (...)

C'est ça le SNETAA-FO : des revendications pour d'autres conditions de travail, des valeurs républicaines intangibles et l'accompagnement pas à pas de tous les collègues. »

## II - DANS NOS LP

Question de l'orientation vers les LP et la défense de nos diplômés : notre SG, Pascal Vivier, interrogé par l'AEF en janvier ; ToutEducatif reprend des citations de l'AP.

**Interview AEF : Orienter plus vers la voie pro ?** « Je crains que cette directive ne soit pas appliquée partout » (P. VIVIER, SNETAA-FO), 19/01/18

**AEF : Le SNETAA-FO est le syndicat le plus représentatif dans l'enseignement professionnel. Quelles lignes rouges avez-vous affichées lors de ces différentes rencontres ?**

Si le ministre veut imposer l'apprentissage en LP et nous avons redit toute notre opposition, c'est la concurrence entre types de formations. En effet, ce sont les élèves les mieux armés socialement, maîtrisant déjà des savoir-être, qui seront choisis par les entreprises. Pas les jeunes en extrême difficulté. Nous ne pouvons pas imaginer que les formations en initiale soient simplement des classes de relégation. Nous rejetons également l'idée de mixité des publics. Avoir dans la même classe des publics avec des statuts différents (élèves vs apprentis), d'âges différents, implique des séquences pédagogiques tellement différentes que c'est souvent une pagaille infernale pour les jeunes et les enseignants.

## III - EN ORDRE DE BATAILLE

Le positionnement du SNETAA-FO à la suite du congrès : prudence et négociations comme maîtres-mots.

**Dans ToutEducatif, « Enseignement professionnel : le SNETAA revendique davantage de cohérence et de souplesse (magazine) », 11/04/18**

« Différer l'orientation en fin de seconde, voire en fin de première, serait la mort pure et simple du diplôme professionnel au sein de l'École. »

« C'est pour lui l'occasion de préciser ses positions sur plusieurs points, de même qu'un entretien de Pas-

cal Vivier, le secrétaire général, avec Daniel Bloch, plusieurs fois recteur et considéré comme « le père » du baccalauréat professionnel.

Il faut certes « rendre les diplômes plus lisibles », mais « certainement pas en suivant l'exemple du bac GA tellement dénaturé qu'il n'a plus aucun sens pour personne. Le bac SN semble d'ailleurs suivre la même voie désastreuse. »

Le SNETAA « revendique l'existence du diplôme intermédiaire », CAP ou BEP, pour les élèves qui préparent un « bac pro », mais ses modalités de délivrances, trop lourdes, doivent être revues. Dans le cadre de son entretien avec D. Bloch, il évoque la possibilité d'avoir « des CAP à rythme variable, allant de 1 an à 3 ans » et qui ne doivent pas être des « cul de sac ». Après son CAP, l'élève doit pouvoir continuer « à son rythme » pour avoir un bac pro « donc en 5 ou 6 ans », ou « en 3 ou 4 ans pour les meilleurs ».

Le SNETAA exige « des aménagements de programmes » car il estime que les enseignements généraux sont à présent « déconnectés » des enseignements professionnels.

**Dans ToutEducatif, « Enseignement pro : le SNETAA-FO sonne l'alarme », 22/05/18**

« Nous n'en pouvons plus d'être abandonnés par notre administration » s'exclame Pascal Vivier. Le secrétaire général du SNETAA-FO ouvrira, ce 22 mai, le 37<sup>ème</sup> congrès du syndicat FO de l'enseignement pro, à Ronce-les-Bains (Charente).

Il liste les maux et les dangers qui menacent l'enseignement pro. (...) Il évoque encore les migrants, et ajoute : « On ne nous donne aucun moyen alors que certaines de nos classes sont composées de migrants (...) il est de notre devoir de nous occuper de ces jeunes. »

Les évaluations internationales nous disent que « notre système scolaire est très malade ». Il demande aussi la création de STS supplémentaires, mais dans les LP, et avec des PLP pour enseignants. Il dénonce « des idées toutes faites et

souvent fausses » sur l'apprentissage, (...) les entreprises « ne veulent pas des jeunes [du type de ceux] du lycée Gallieni » tandis que « chez nous, on ne trie pas », et parce que le système de financement va provoquer la disparition de « 200 CFA ». (...)

Le SNETAA s'est battu pour « sauver ce diplôme intermédiaire. De même il se bat, et pense avoir été entendu, sur le maintien des PFMP et il espère l'être pour celui du CAP en 1 an, ou 2 ans, ou 3 ans selon le parcours antérieur des élèves. (...)

Nous venons de gagner la bataille du temps », ajoute-t-il pour évoquer les reports de cette réforme. (...)

Le secrétaire général met en garde : ne pas s'aligner sur les minoritaires, se méfier des effets de tribune, des combats menés pour combattre, « sans espoir de victoire ». Il plaide pour « le parler vrai », pour les « questions de terrain », car il faut « leur [aux PLP] parler tel qu'ils veulent qu'on parle d'eux ».

### IV - LA NÉCESSAIRE UNITÉ DES ORGANISATIONS SYNDICALES

**Les syndicats de l'enseignement professionnel s'adressent au ministre : cgt, SNETAA-FO, Snuep, Sncl, sneep, sud, Se-uns, sgen-cfdt.**

« Certaines des mesures que vous avez annoncées pour « Viser l'excellence » de la voie professionnelle inquiètent vivement les personnels sur de nombreux aspects. (...) Nous n'avons pas connaissance des grilles horaires « enseignants » (...) Nous attendons des réponses rapides (...) ainsi que le calendrier de mise en œuvre de cette réforme. »

### V - LE SNETAA-FO POURSUIT LE COMBAT

- 1 Grève pour défendre la fonction publique, les statuts, les fonctionnaires contre « CAP2022 »
- 2 Audience RH du 13 juin 2018
- 3 Audience au cabinet du ministre le 10 juillet 2018

Le SNETAA-FO a alerté le ministre sur le volet « personnels », absent des an-

nonces du ministre le 28 mai 2018.

Le SNETAA-FO redit son opposition quant aux annonces « CAP 2022 ».

Si le cabinet du ministre a souhaité nous rassurer, le SNETAA-FO reste vigilant, prudent et attend des assurances concrètes pour les personnels.

- 4 Audiences auprès des députés et sénateurs
- 5 GT « bac pro GA » DGESCO-ministère, le 11 juillet 2018
- 6 Commissions internes SNETAA-FO tout l'été :

- enseignement général en lycée pro, le 10 juillet 2018 ;
- GA : quelle formation ? Quel avenir ? La défense des collègues GA, le 24 juillet 2018 ;
- quelles secondes professionnelles en bac pro, le 7 août 2018 ;
- former au CAP, le 28 août 2018.

### VI - CE QUE LE SNETAA-FO EXIGE

Aucune suppression de postes ! Aucune dégradation des conditions de travail ! Aucune violence en milieu scolaire. Pour défendre :

- notre statut de PLP, fonctionnaires d'État ;
- les diplômes nationaux spécifiques et reconnus dans les conventions collectives ;
- l'émancipation de tous les jeunes dans l'École de la République ;
- les établissements spécifiques de l'enseignement professionnel initial public et laïque ;
- le BÉP, diplôme intermédiaire ;
- la laïcité comme ciment du vivre ensemble ;
- la création de BTS dans tous les LP ;
- le maintien des CPC au sein de l'Éducation nationale,
- une seconde professionnalisante ;
- une orientation choisie et préparée ;
- Les 22 semaines de PFMP ;
- Une véritable revalorisation de nos payes et de notre pouvoir d'achat.



# LES RELATIONS CONFLICTUELLES EN LYCÉE PROFESSIONNEL

**M**urielle TURCHI, psychologue clinicienne, a animé un groupe de travail, de soutien et de parole au SNETAA-FO à Bordeaux le 9 mars, de Pot-à-Mousson (académie de Nancy-Metz) le 01 juin et à Amiens le 05 juin 2018. Il a rassemblé à chaque fois une vingtaine de professeurs d'enseignement général et professionnel.

L'objectif de ce dispositif est de permettre de :

- mettre en mots des difficultés et des souffrances vécues au lycée ;
- prendre du recul pour mieux se situer et favoriser d'éventuelles prises de décision.

Chacun a pu s'exprimer. Nous avons parlé à partir des expériences des personnes présentes. Différents thèmes ont été abordés :

- le harcèlement et la violence



institutionnelle ;

- les incivilités et la violence des adolescents ;
- *burn-out* et *bore-out* ;
- la culpabilité ;
- être enseignant, un métier particulier.

Le champ reste ouvert, nous pourrions continuer ce travail et le prolonger dans d'autres académies.

Si vous souhaitez que ce type d'échange ait lieu dans votre académie, n'hésitez pas à vous inscrire auprès de votre secrétaire académique.

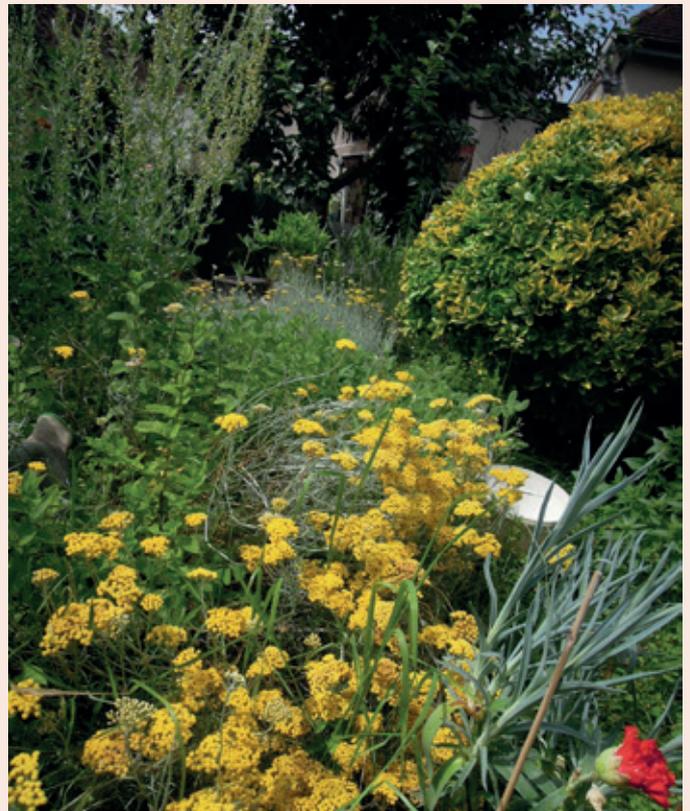
Si vous souhaitez avoir plus de précisions, n'hésitez pas à appeler le SNETAA-FO national au **01 53 58 00 30**.

Nous saurons organiser d'autres réunions au plus près des collègues.



# jeux des 7 différences

Trouvez au moins 7 différences entre ces deux clichés d'un petit coin du « jardin des simples »



# relier les citations

<i>Je connais mes limites. C'est pourquoi je vais au-delà.</i>		<b>Pierre DAC</b>
<i>Les idées ne sont pas faites pour être pensées mais vécues.</i>		<b>Confucius</b>
<i>S'aimer soi-même est le début d'une histoire d'amour qui durera toute une vie.</i>		<b>André MALRAUX</b>
<i>Le travail, c'est la santé... Mais à quoi sert alors la médecine du travail ?</i>		<b>Serge GAINSBORG</b>
<i>Soit A un succès dans la vie. Alors <math>A = x + y + z</math>, où <math>x = travailler</math>, <math>y = s'amuser</math>, <math>z = se taire</math>.</i>		<b>Bertrand RUSSEL</b>
<i>Choisissez un travail que vous aimez et vous n'aurez pas à travailler un seul jour de votre vie.</i>		<b>Oscar WILDE</b>
<i>Les portes de l'avenir sont ouvertes à ceux qui savent les pousser.</i>		<b>Albert EINSTEIN</b>
<i>Il faut rire de tout. C'est extrêmement important. C'est la seule humaine façon de friser la lucidité sans tomber dedans.</i>		<b>Guy BEDOS</b>
<i>L'ennui dans ce monde, c'est que les idiots sont sûrs d'eux et les gens sensés pleins de doutes.</i>		<b>Coluche</b>
<i>L'humour ne s'apprend pas. C'est comme le jazz, une cadence intérieure. On l'a ou on ne l'a pas.</i>		<b>Pierre DESPROGES</b>

# Sudoku

6		7	3		2	9		
				6	1			
2		3	9				1	5
	8		6	3		5		1
7	5			4	9			
3		2				4		7
	3			9	4	2		
		9		2			5	
		5	7		6			9

# mots cachés

Retrouvez dans la grille ci-dessous les 21 noms de quelques ministres de l'Éducation Nationale depuis la fin du XIX<sup>e</sup> siècle (source education.gov)

S	E	B	N	H	F	A	U	R	E	E	F	W	A	E
Z	A	G	S	T	E	E	G	H	Q	O	A	D	L	M
H	I	U	J	K	R	T	A	J	U	M	L	G	K	D
Q	O	I	N	I	R	B	L	C	J	C	L	E	I	E
B	M	Z	N	I	Y	F	H	D	O	I	I	O	T	M
O	U	O	X	W	E	E	L	U	S	L	E	B	P	O
G	V	T	S	Q	T	R	S	F	P	H	R	A	T	N
T	I	M	B	F	S	I	S	P	I	E	E	I	E	Z
C	H	E	V	E	N	E	M	E	N	T	S	V	L	I
A	L	J	A	H	H	E	R	R	I	O	T	E	B	E
H	N	D	R	O	U	S	T	A	N	T	Y	A	O	L
K	Z	A	Y	U	R	U	D	Q	T	G	E	N	G	M
B	E	R	T	H	O	I	N	H	U	P	G	I	Z	M
U	A	J	O	L	A	F	F	E	R	R	E	A	J	L
Q	H	A	E	X	I	I	S	A	O	R	L	F	A	A



**ACTUELLEMENT EN SALLE**

Agathe Langlois, parisienne jusqu'au bout de ses ongles bien vernis, a tout pour être heureuse : une famille qu'elle adore, une super bande de copines, et elle vient d'être titularisée comme professeur d'anglais. Mais quand elle apprend qu'elle est mutée à des centaines de kilomètres de chez elle, en pleine campagne, c'est la douche froide. Cette première année d'enseignement va lui réserver bien des surprises...

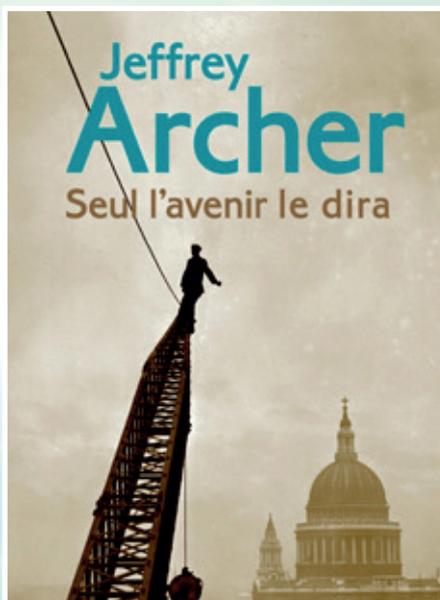
**Sortie le 11 juillet 2018**



**ÉVÈNEMENT !**

Le temps d'une soirée inédite, La Chartreuse de Neuville vous invite à questionner l'éducation par le prisme de la création audiovisuelle. À l'affiche, films, vidéos et documentaires inspirants sur l'éducation pour vous inviter à la réflexion, au débat et à la découverte. Les œuvres seront projetées dans la cour d'honneur, le grand cloître, l'église, la bibliothèque, autant de lieux inspirants pour rêver l'éducation de demain et échanger avec les réalisateurs et acteurs.

**Le 8 août 2018 - Heure : 16 h 00 - 23 h 30**  
**Lieu : 1 allée de la Chartreuse**  
**Neuville-sous-Montreuil 62170**



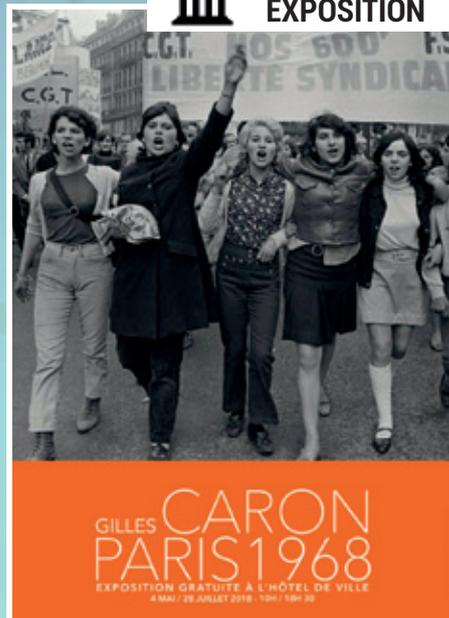
**LECTURE**

Une saga familiale des années 20 à nos jours qui possède tous les ingrédients du roman addictif : amitiés, amour, trahisons, aventures, politique. Un roman au charme typiquement british, style élégant, plaisant à lire, des personnages attachants et charismatiques. Une histoire bien ficelée et terriblement prenante. Jeffrey Archer pousse le lecteur à vouloir en savoir toujours plus, signe des très bons romans.

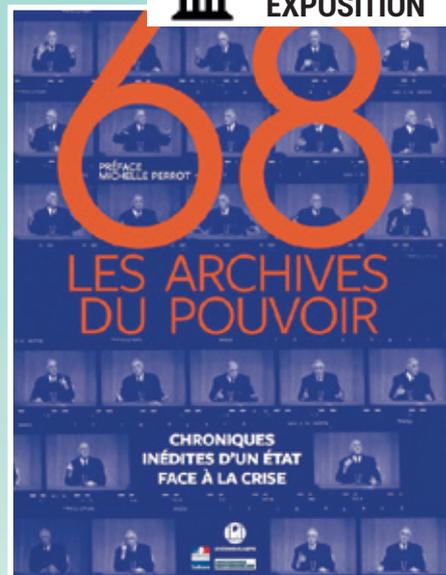
**Ci-contre, Tome 1 (sur 6)**



**EXPOSITION**



**EXPOSITION**



C'est au travers de documents d'archives en grande partie inédits que les Archives nationales invitent, sur le site de Paris, à découvrir 68 depuis les bureaux de l'administration, de la préfecture ou du pouvoir exécutif.

**L'AUTORITÉ EN CRISE**

Du 3 mai au 17 septembre 2018

Site de Paris Hôtel de Soubise  
**LES VOIX DE LA CONTESTATION**

Du 24 mai au 22 septembre 2018

Site de Pierrefitte-sur-Seine

**EXPOSITION DE**  
**MAI À SEPTEMBRE 2018**

# FICHE DE MISE À JOUR ET D'INSCRIPTION 2018-2019

Nom .....  
 Nom de jeune fille .....  
 Prénom .....  
 Date de naissance            
 Adresse .....  
 Code postal       Ville .....  
 Tel. fixe ..... Tel. portable .....  
 Adresse mail : .....

## VOTRE SITUATION ADMINISTRATIVE

Hors Classe     Classe Normale     Retraité  
 Stagiaire     Classe exceptionnelle

---

PLP     AED / EAP     Professeur Contractuel  
 CPE     Sans solde     DDFPT  
 Discipline .....  Autre .....

## VOTRE ÉTABLISSEMENT D'EXERCICE 2018/2019

Lycée Professionnel     SEGPA (Collège)  
 Lycée Polyvalent (SEP)     EREA  
 Autre .....

N° d'Établissement : .....

Académie : .....

### JE CALCULE MA COTISATION

Cotisation en fonction de mon grade

Quotité : ..... Échelon : .....

Je choisis le mensuel papier du SNETAA-FO :

**OUI + 25 €** (pour frais de traitement et de port)  
 **NON** (merci de bien indiquer votre adresse mail)    **TOTAL : .....** €

À retourner dûment complétée et accompagnée de votre chèque au SNETAA-FO 24 rue d'Aumale, 75009 Paris

### MANDAT DE PRÉLÈVEMENT SEPA

Ma cotisation est un paiement récurrent qui sera prélevé le 1<sup>er</sup> du mois. Je suis libre de modifier, suspendre ou arrêter ce prélèvement à tout moment.

#### COMPTE À DÉBITER

IBAN - IDENTIFIANT INTERNATIONAL DE COMPTE BANCAIRE

BIC - CODE D'IDENTIFICATION BANCAIRE  
  
 Le code BIC peut contenir 8 ou 11 caractères.

**N'OUBLIEZ PAS DE  
 JOINDRE VOTRE RIB AVEC  
 VOS CODES IBAN ET BIC !**

Fait à : .....  
 Le

SIGNATURE (obligatoire) :

**Nom et adresse du créancier :**  
 SNETAA-FO, 24 rue d'Aumale - 75009 Paris  
 N° Identifiant Créancier (ICS) : FR23ZZZ540565

UNE  
 ADHÉSION DE  
**127 €**



**-66%** DE DÉDUCTION  
 FISCALE



**COÛT RÉEL**  
**43,18 €**

En signant ce formulaire mandat, vous autorisez le SNETAA-FO à envoyer des instructions à votre banque pour débiter votre compte, conformément aux instructions du SNETAA-FO. Vous bénéficiez du droit d'être remboursé par votre banque selon les conditions décrites dans la convention que vous avez passée avec elle. Une demande de remboursement doit être présentée dans les 8 semaines suivant la date de débit de votre compte pour un prélèvement autorisé, sans tarder et au plus vite dans les 13 mois en cas de prélèvement non autorisé. Sauf avis contraire de votre part, la cotisation sera renouvelée en 10 mensualités de septembre à juin.

## TARIF MÉTROPOLE

Éch.	Classe normale	Hors classe	Classe exceptionnelle	Non-titulaires	
1	127 €	243 €	290 €	<b>Indice</b>	<b>Cotisation</b>
2	174 €	263 €	305 €	moins de 450	81 €
3	180 €	274 €	317 €	de 450 à 500	111 €
4	199 €	294 €	333 €	de 500 à 700	136 €
5	207 €	311 €	HA : 351 €	au delà de 700	159 €
6	213 €	323 €		<b>Cotisations Uniques</b>	
7	223 €			Sans solde	29€
8	234 €			EAP	49€
9	248 €			Stagiaires	99€
10	267 €			Retraités	135€
11	283 €				

### POURQUOI SOUTENIR NOS ACTIONS ?

Une cotisation annuelle au SNETAA-FO de 127 € ne vous coûte finalement que 43,18 € après déduction fiscale, soit 3,60 € par mois ! C'est l'équivalent de 4 baguettes de pain !



Un syndicat, c'est comme la santé, ça s'entretient ! Alors, **ADHÉREZ AU SNETAA-FO !**



Biscotte  
13 ANS

**QUAND UN CHIEN ABANDONNE  
SON MAÎTRE CE N'EST PAS  
POUR PARTIR EN VACANCES.**

Faites un don sur [30millionsdamis.fr](https://30millionsdamis.fr)

FONDATION



**MILLIONS  
D'AMIS**

reconnue d'utilité publique